



Tempus



Майстер-клас: Використання Moodle для створення електронних навчальних курсів

15 жовтня 2015 року

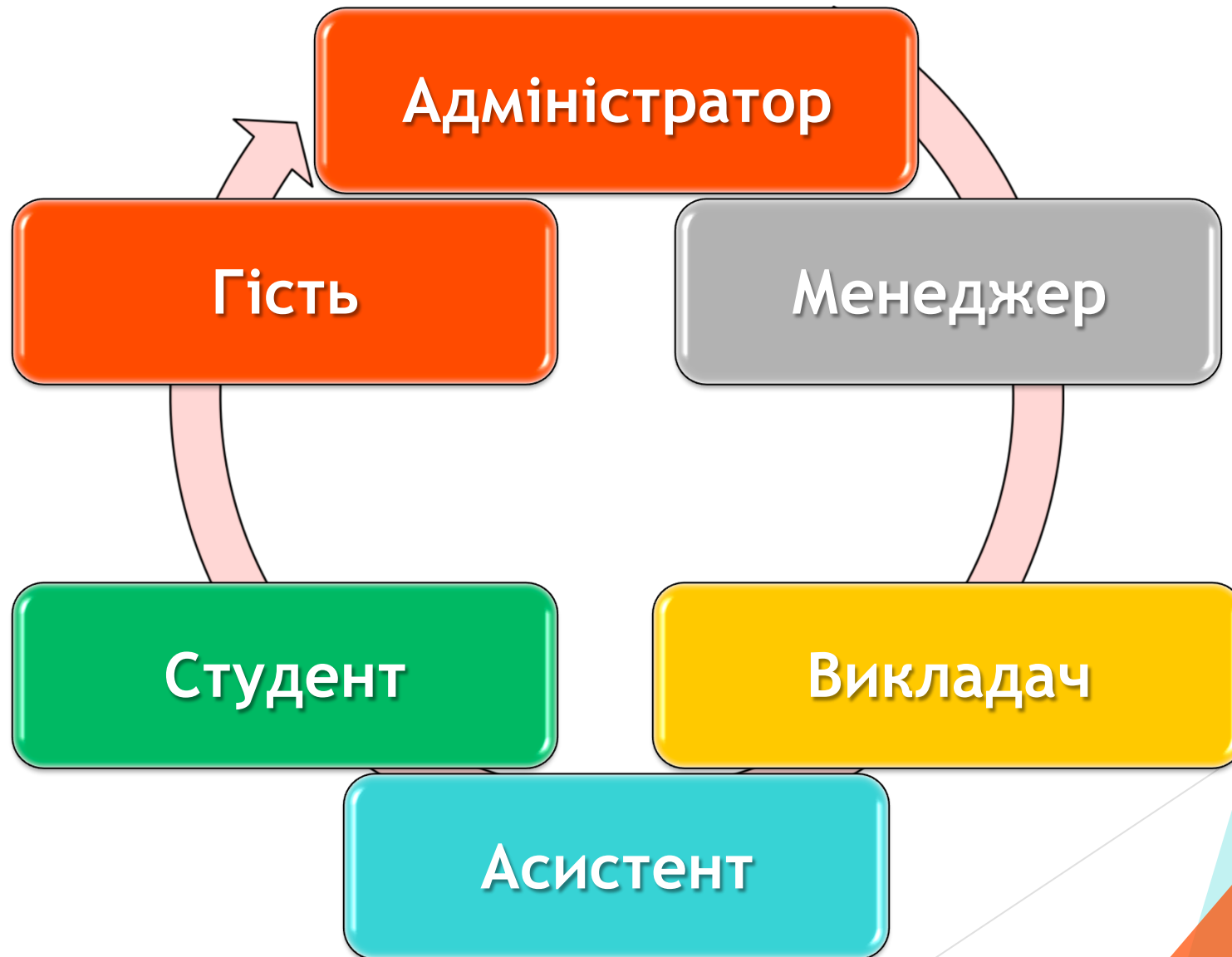
План

1. Система дистанційного навчання Moodle
2. Загальні відомості про курс
3. Наповнення модулів
 1. Теоретичні матеріали
 2. Практичні завдання
 3. Тестові завдання
4. Робота з журналом оцінок
5. Рефлексія

Система дистанційного навчання Moodle

навчальна платформа призначена для об'єднання викладачів адміністраторів і студентів в одну інтегровану систему для створення ефективного навчального середовища навчального середовища.

Рівні доступу користувачів до системи Moodle



Ресурси MOODLE



Пасивні



АКТИВНІ

Пасивні ресурси

Напис



Навчально-методичні матеріали

Гіперпосилання



Таксономія Блума і тести



Приклади тестових запитань

Файл



Лекція "Формуюче оцінювання"



Презентація "Формуюче оцінювання"

Сторінка



Документ
Word

+



ПЗ

Активні ресурси ресурси

Урок

Тест

Форум

Глосарій

Завдання

Огляд глосарія за абеткою

Cr
Bc
—

1. Сформулюйте 10 тестових запитань до 1 модуля Вашого курсу відповідно до таксономії Б.Блума.
2. Результат подайте у вигляді текстового документа за [зразком](#).
3. Перейменуйте документ Тест_Шаблон.doc, вказавши замість Шаблон Власне прізвище. Відправте на перевірку.
4. Критерії оцінювання:
 - Відповідність кожного запитання зазначено рівню - 1 бал;
 - Відсутність пояснень щодо відповідності змісту робочої програми - штраф у 10%

Доступно з: Sunday 1 April 2012 18:00 PM

Кінцевий термін здачі: Thursday 31 May 2012 18:00 PM

Звантажити файл

Gmail

(від **Google Mail**, вимовляється «джі-мейл» або «гмейл») — безплатна послуга електронної пошти від американської компанії Google. Надає доступ до поштових скриньок через веб-інтерфейс і по протоколам POP3, SMTP, IMAP.

Ключові слова: Gmail ▾

Журнал оцінок

«ЕЛЕКТРОННЕ ...»				
Навчальна ...				
Модуль 1				
Прізвище ↑ Ім'я		Презентація ...	Самостійна ...	Підсумковий ...
 Elena Shevtsova		-	-	3.68
 Олексій Васильєв		-	-	-
 Анна Кондратенко		-	-	-
 Тетяна Марченко		-	-	-
 Олег Мащакевич		-	-	3.61
 Тетяна Мельніченко		10.00	-	4.44
 Катерина Нечипоренко		10.00	-	-
 Ирина Омери		10.00	-	3.55
 Олена Сорокіна		10.00	-	-
 Татьяна Спирина		-	-	-
 Алла Таранник		-	-	-
 Олеся Тимчик		10.00	-	2.59
 Наталія Троценко		10.00	-	3.88
 Елена Чала		10.00	-	3.31
Середнє по групі		10.00	-	3.58
Загальне середнє		9.47	10.00	3.94

Елемент оцінювання	Оцінка	Інтервал	Відсоток	
«ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»				
Навчальна робота				
Модуль 1				
Презентація до лекції	10.00	0-10	100.00 %	
Самостійна робота "Презентації до лекції та курсу" (10)	-	0-10	-	
Підсумковий тест з презентацій	2.59	0-5	51.75 %	
Σ Підсумок категорії	12.59	0-25	50.35 %	
Модуль 2				
Підсумковий тест (5 балів)	-	0-5	-	
Створення власної карти майбутнього дистанційного курсу (10 балів)	-	0-10	-	
Σ Підсумок категорії	0.00	0-15	0.00 %	
Модуль 3				
Інструменти формуючого оцінювання (10 балів)	-	0-10	-	
Таблиця "З-Х-Д"	-	0-5	-	
Підсумковий тест "Формуюче оцінювання"	5.35	0-7	76.39 %	
Σ Підсумок категорії	5.35	0-22	24.31 %	
Модуль 4				
Практичне завдання №1. Створюємо акаунт Google (1 бал)	-	0-1	-	
Оцінювання презентації (5 балів)	-	0-4	-	
Практичне завдання №3. Використовуємо сервіси Google (5 балів)	-	0-5	-	
Підсумковий тест "Сервіси Google" (5 балів)	3.83	0-5	76.67 %	
Практичне завдання №2. Використовуємо сервіси Google (4 бали)	-	0-4	-	
Σ Підсумок категорії	3.83	0-19	20.18 %	

Сайт (Moodle)

Курс 1

Курс 2

Ресурси

- Сторінка
- Посилання
- Файл

Активні елементи

- Спілкув.(форум, чат, wiki)
- Контроль (завдання, тести)

Тестові питання

- Множинний вибір
- Числовий
- Обчислювальний
- На відповідність
- Послідовність

(викладач)

(студенти)



Структура Moodle

Електронне навчання Київського університету імені Бориса Грінченка

Ви зайшли під ім'ям [Лілія Олександрівна Варченко](#) (Вихід)

[На головну](#) ► [Курси](#) ► [Інститут суспільства](#) ► ... [інформаційних технологій і математичних дисциплін](#)

Пошук курсів: [Застосувати](#)

Навігація

[На головну](#)

- [Моя домашня](#)
- [Сторінки сайту](#)
- [Мій профіль](#)
- [Мої курси](#)
- ▼ [Курси](#)
 - [Гуманітарний інститут](#)
 - ▼ [Інститут суспільства](#)
 - [Кафедра філософії](#)
 - [Кафедра правознавства](#)
 - [Кафедра інформатики](#)
 - [Кафедра історії України](#)
 - [Кафедра всесвітньої історії](#)
 - [Кафедра державного](#)

Категорії курсів: [Інститут суспільства / Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін](#)

Сторінка: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) ([Далі](#))

Зарахування студентів на ЕНК

[Подати заявку](#)

[Сучасні інформаційні технології навчання \(1 курс, ПО, з.ф.\)](#)

Сучасні інформаційні системи та технології (1 курс)

[Сучасні Ф\(а\), з.ф.\)](#)

[На головну](#) ► [Мої курси](#) ► [Інститут суспільства](#) ► [Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін](#) ► [Сучасні інформаційні системи та технології \(1 курс\)](#)

[Редагувати](#)

Користувачі на сайті

(останні 5 хвилин)

[Лілія Олександрівна Варченко](#)

Погода

Погода в Києві
Сьогодні вранці
+3°
Віт.: 6.0 м/с + Вол.: 74%
Тиск: 747 мм

дані в Одесі, Тернополі та інших містах...

дані УГМС та компанією FORECA

Загальні відомості про курс



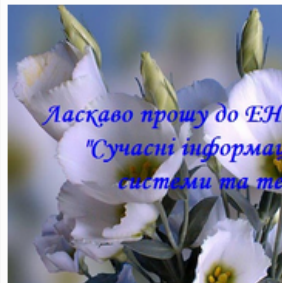
Сучасні інформаційні системи та технології

- [Робоча програма](#)
- [Тематичний план](#)
- [Критерії оцінювання](#)
- [Друковані та інтернет-джерела](#)
- [Новини](#)
- [Словник](#)
- [Про автора](#)
- [Інструкція з техніки безпеки](#)

Зарахування студентів на ЕНК

[Подати заявку](#)

Вітання



Пошук на форумах

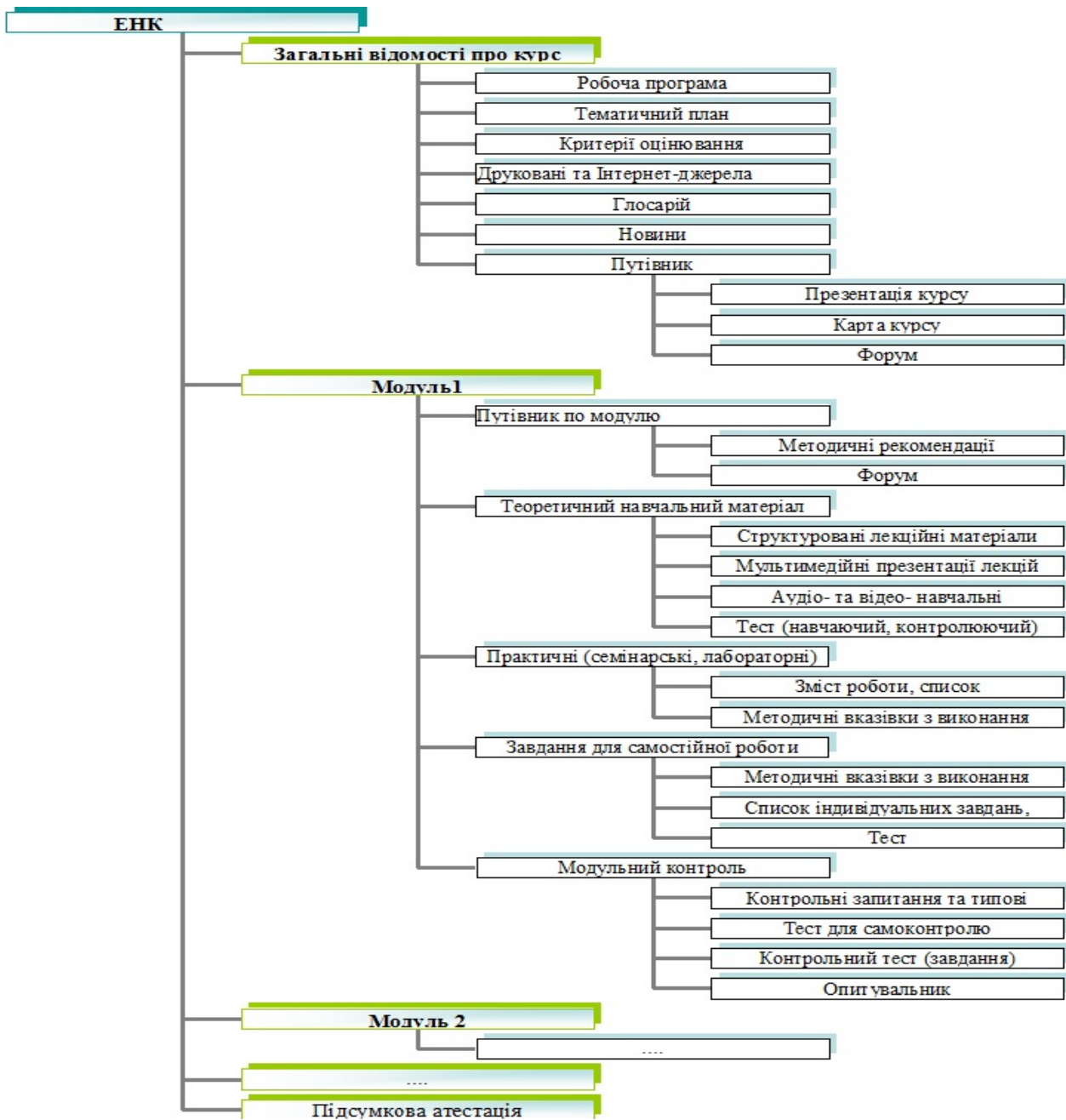
Обговорення

- ▶ Чи працювали Ви з системою Moodle?
- ▶ В якій ролі?

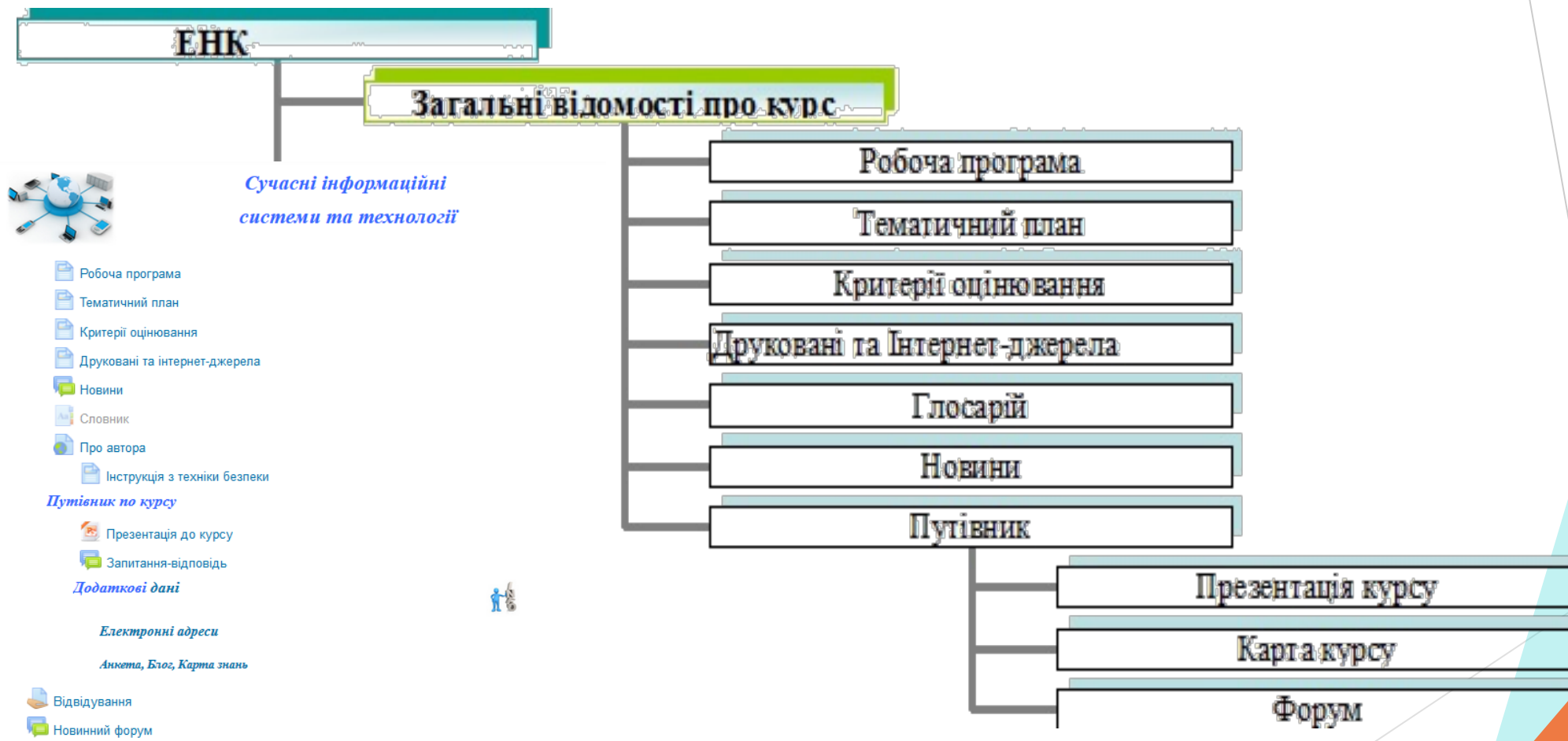
Електронний навчальний курс

Принциповою відмінністю ЕНК від електронного варіанту навчального посібника є:

- чітка структурованість навчально-методичних матеріалів;
- система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою, організована з використанням ресурсів ЕНК, протягом всього часу вивчення дисципліни;
- розклад виконання студентами навчального плану;
- система контролю виконання всіх видів навчальної діяльності.

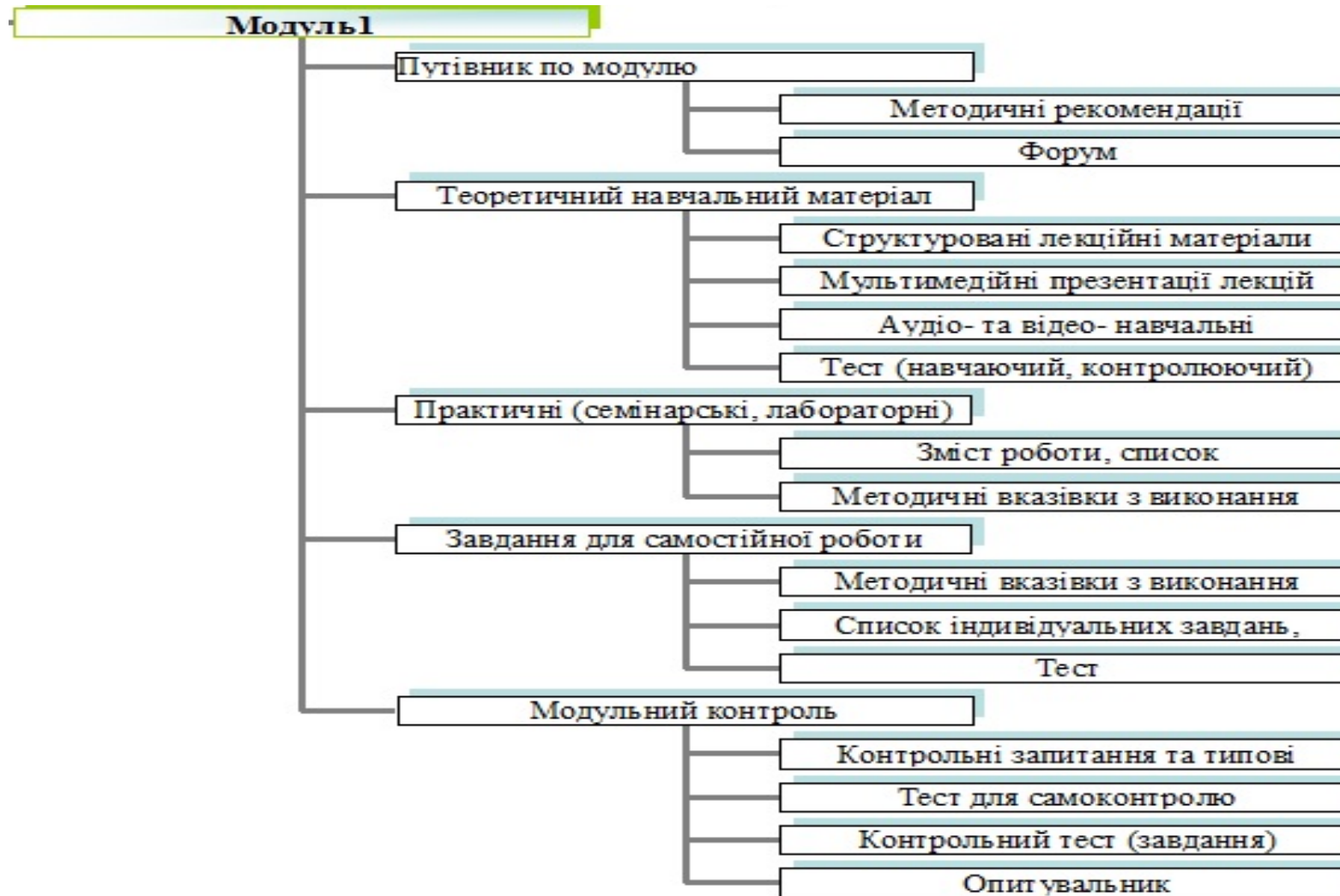


Загальні відомості про курс



Демонстрація оформлення загальних відомостей курсу

Наповнення змістових модулів



Демонстрація оформлення путівника по модулю

Практичне завдання

- ▶ Зайти в ЕНК
- ▶ Знайти секцію з потрібним номером та змінити назву секції, додати опис
- ▶ Додати методичні рекомендації роботи зі змістовим модулем у вигляді сторінки

Теоретичні навчальні матеріали

Вимоги до проектування теоретичних відомостей

Відповідність цілям та завданням навчання

Активність та інтерактивність

Відповідність стилям навчання

Смислова закінченість окремого блоку навчання

Структурованість блоків тексту

Засоби для забезпечення інтересу і придатності змісту

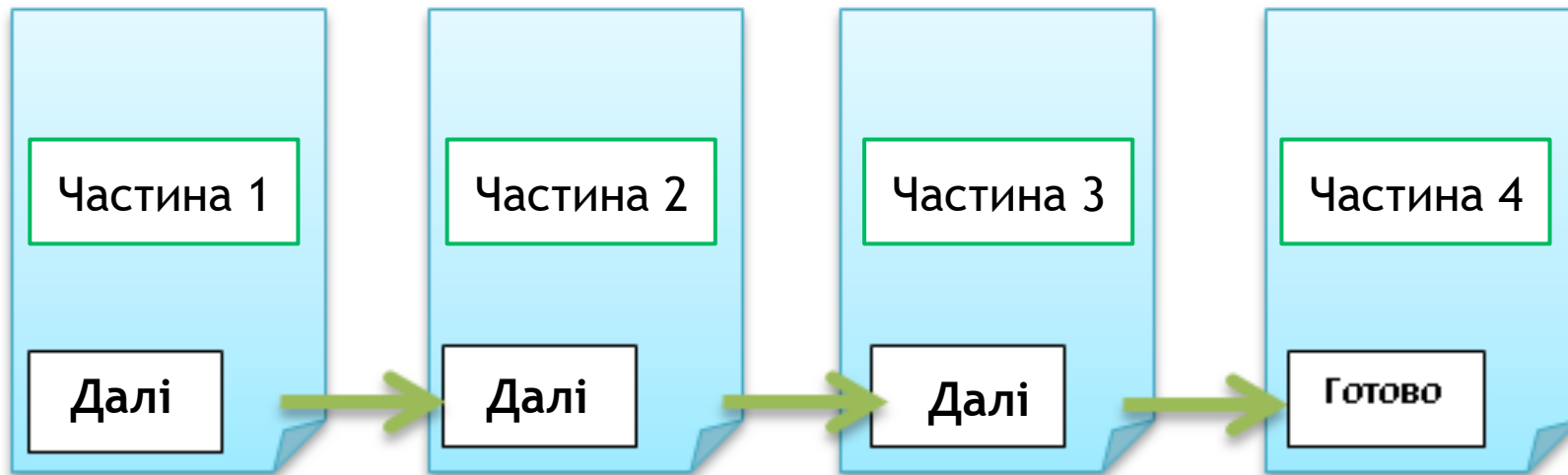
Стиль мовної організації

Варіанти упорядкування змісту

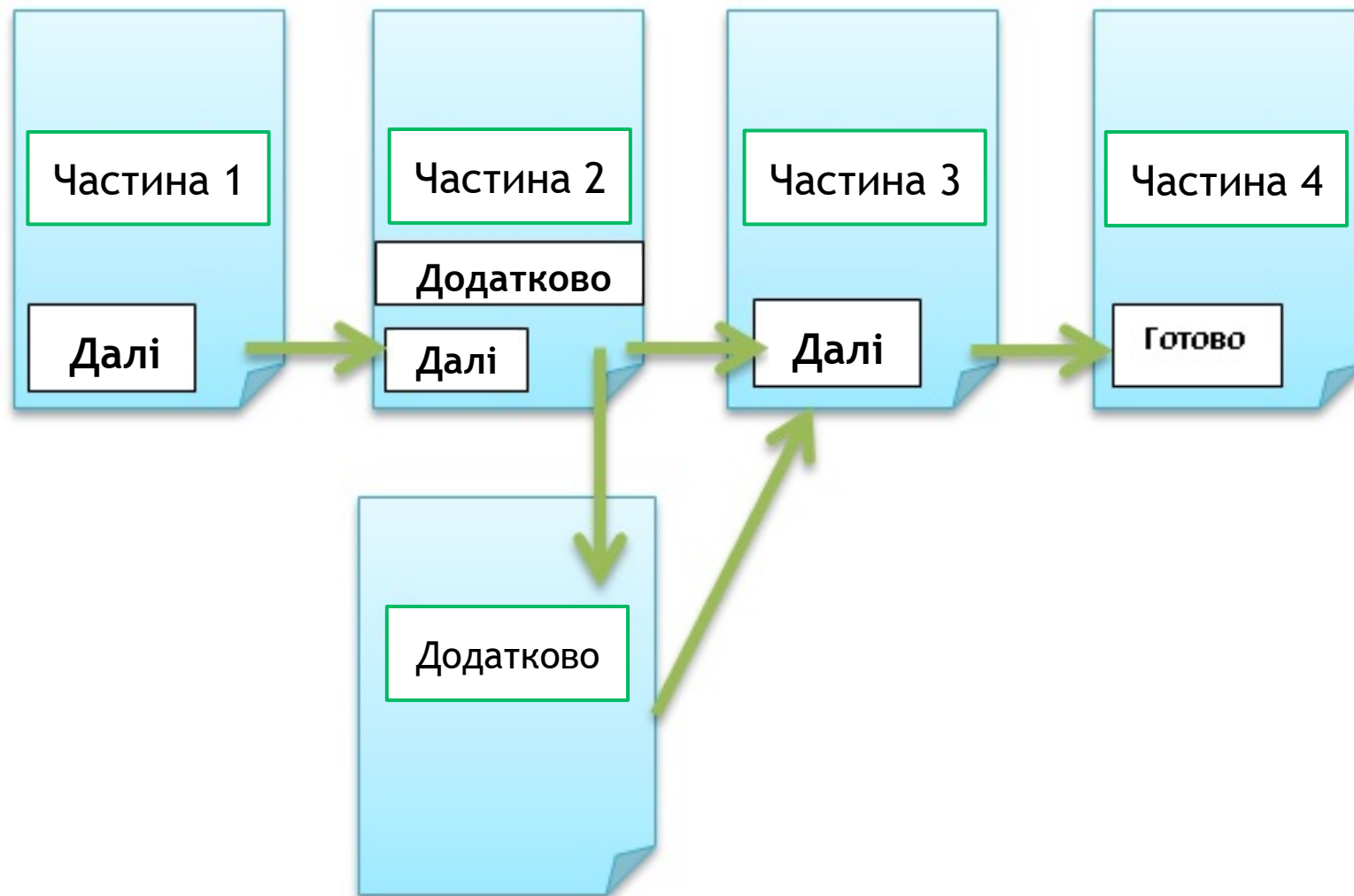
- Структурна логіка
- Хронологічність
- Послідовність по спіралі
- Послідовність причин
- Зворотній ланцюжок
- Акцентування на проблемі
- Акцентування на інформації
- Акцентування на студенті

Структури лекцій у системі Moodle

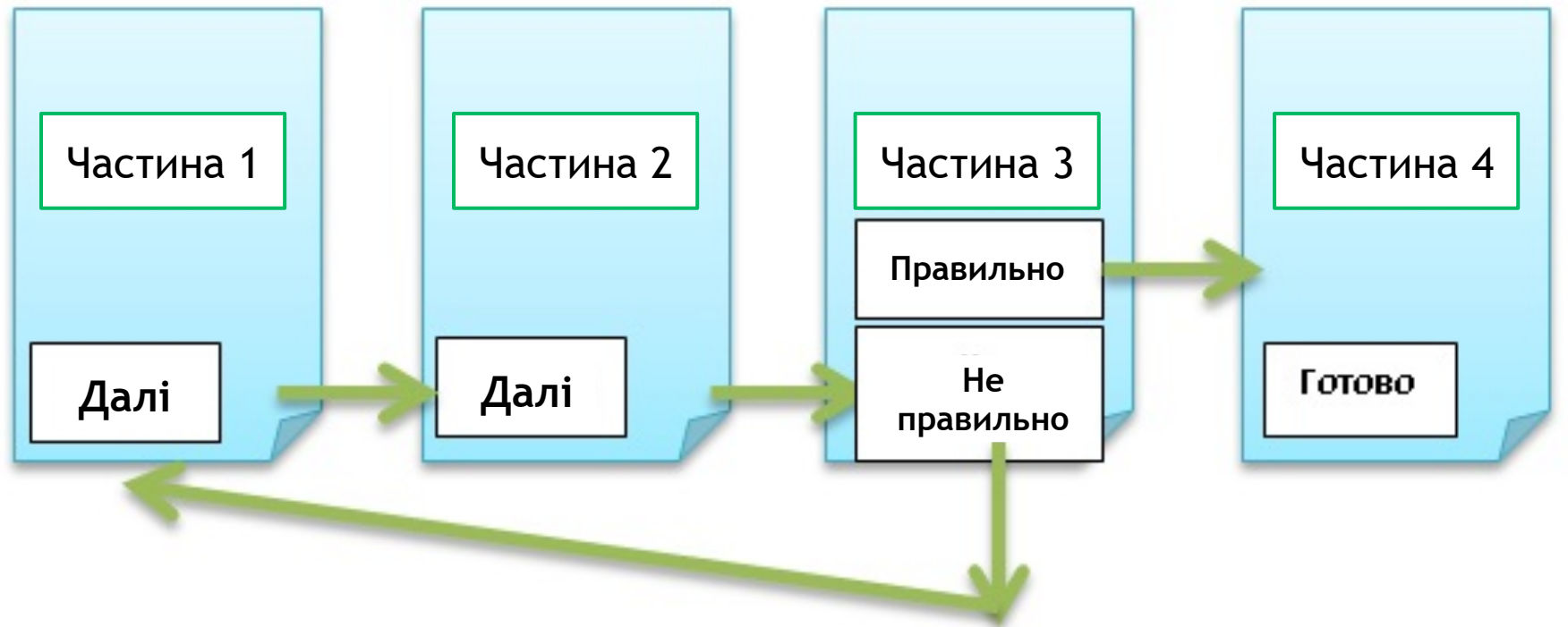
Лінійна лекція



Лекція з додатковою сторінкою



Лекція з питанням



Демонстрація додавання лекції

Обговорення

- Коли яку структуру лекції варто використовувати?

Демонстрація додавання презентації
та додаткових теоретичних відомостей

Практичне завдання

- ▶ Створити лекцію з 3-х сторінок та контрольним запитанням в кінці
- ▶ Додати сторінку з додатковими матеріалами, вбудувати відео

Практичні роботи

- ▶ Обговорення вимог до практичних робіт

Демонстрація додавання ресурсу «Завдання»

Практичне завдання

- ▶ Створити практичне завдання з використання ресурсу «Завдання»

Самостійна робота

- Обговорення вимог до самостійної роботи та її видів

Тестування

НАВИЧКИ
МИСЛЕННЯ



Демонстрація наповнення банку питань

Практичне завдання

- ▶ Створити категорію у Банку питань зі своїм прізвищем
- ▶ Додати до категорії 5 питань різних типів

Демонстрація створення тесту

Практичне завдання

- ▶ Створити тест з 1 обов'язковим та 2 випадковими питанням

Робота з журналом оцінок

Види діяльності, що оцінюються

Присутність

- 1 бал (по бажанню)

Практичні заняття

- 10 балів

Самостійна робота

- 5 балів

ІНДЗ

- 30 балів

Модульна контрольна
робота

- 25 балів

Види підсумкового контролю

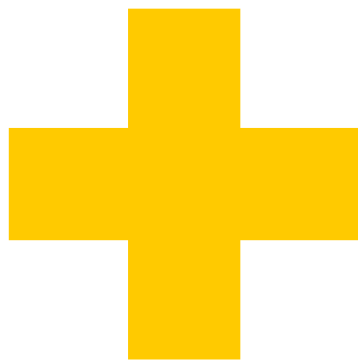
Набрана
кількість
балів (**100**
балів)



залік

Виды итогового контроля

Набрана
кількість
балів (**60
балів**)



іспит
(**40
балів**)

Перетворення набраних балів

$60 / \text{сума балів} = \text{коефіцієнт}$

$100 / \text{сума балів} = \text{коефіцієнт}$

Набрані студентом бали * коефіцієнт
(або навпаки)

Види ресурсів, що оцінюються в ЕНК

<i>Оцінюються системою Moodle автоматично</i>	<i>Оцінюються викладачем вручну</i>
Тест закритої форми	Тест відкритої форми
Проходження лекції	Лекція з питання типу ессе
HotPot	Форум
	Завдання
	Глосарій

*Оцінюються системою
автоматично*

Оцінюються викладачем вручну

Журнал оцінок



Користувачі курсу, що мають роль «Студент»



Журнал оцінок

Користувачі курсу,
що мають роль
«Викладач»

Бачать усі оцінки

Можуть
редагувати

Користувачі курсу,
що мають роль
«Студент»

Бачать свої
оцінки

Прізвище	Ім'я	Електронна пошта	Підсумок категорії	Підсумок категорії	Лабораторна робота 1	Тест до ЛР1
Андрушко	Олександр Володимирович	ovandrushko.is14@kubg.edu.ua	43,47	7,00	3,00	4,00
Бірюченко	Ірина Володимирівна	ivbiriuchenko.is14@kubg.edu.ua	50,86	1,83	0,00	1,83
Базилук	Олексій Дмитрович	odbazyliuk.is14@kubg.edu.ua	21,28	5,17	2,00	3,17
Бондар	Максим Олександрович	mobondar.is14@kubg.edu.ua	54,36	9,00	4,00	5,00
Волощук	Володимир Вячеславович	vvvoloshchuk.is14@kubg.edu.ua	8,67	4,67	-	4,67
Гуртовенко	Лілія Валеріївна	lvhurtovenko.is14@kubg.edu.ua	77,33	9,50	5,00	4,50
Дмитренко	Ростислав Олександрович	rodmytenko.is14@kubg.edu.ua	51,50	5,67	2,00	3,67
Дунець	Дар'я Ігорівна	didunets.is14@kubg.edu.ua	68,00	10,00	5,00	5,00
Зеньковець	Тетяна Сергіївна	tszenkovets.is14@kubg.edu.ua	66,44	8,17	4,00	4,17
Канавський	Ярослав Русланович	yrkanavskiy.is14@kubg.edu.ua	47,97	4,00	-	4,00
Ковзачанський	Борис Михайлович	bmkozachanskyi.is14@kubg.edu.ua	36,81	3,17	-	3,17
Косів	Теодор Леонідович	tkosiv.is14@kubg.edu.ua	51,67	5,00	0,00	5,00
Крипач	Олена Олегівна	ookrylach.is14@kubg.edu.ua	55,72	4,50	0,00	4,50
Лощак	Андрій Владиславович	avloshkar.is14@kubg.edu.ua	82,56	10,00	5,00	5,00
Мурашко	Валерія Ігорівна	vimurashko.is14@kubg.edu.ua	55,94	5,00	-	5,00

Сучасні інформаційні системи та технології (1 курс)						
3 коефіцієнтом						
Загалом						
Модуль 1						
ЛР1						
Лабораторна робота 1	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	не позначила відповідь на контрольні запитання, тому не максимальна оцінка
Тест до ЛР1	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	
Підсумок категорії	10,00	0-10	100,00 %	A	1/112	
ЛР2						
Лабораторна робота 2	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	
Тест до ЛР2	4,50	0-5	90,00 %	A	3/112	
Підсумок категорії	9,50	0-10	95,00 %	A	2/112	
ЛР3						
Лабораторна робота 3	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	
Тест до ЛР3	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	
Підсумок категорії	10,00	0-10	100,00 %	A	1/112	
ЛР4						
Тест до ЛР4	5,00	0-5	100,00 %	A	1/112	
Лабораторна робота 4	4,00	0-5	80,00 %	C	1/112	
Підсумок категорії	9,00	0-10	90,00 %	A	1/112	
ЛР5						
Тест до ЛР5	4,50	0-5	90,00 %	A	4/112	



Робота викладача з Журналом оцінок в ЕНК

Перегляд:

- Журнал оцінок
- Історія Оцінок
- Результати звіту
- Загальний звіт
- Окремий вид
- Оцінки користувачів

Категорії і елементи

- Категорії і елементи
- Налаштування оцінок курсу
- Мої налаштування: Журна оцінок

Шкали

Букви

Імпорт

Демонстрація роботи з журналом оцінок

Рефлексія

- ▶ Чи була корисною робота на майстер-класі особисто для Вас?
- ▶ Що запам'яталось найбільше?
- ▶ Що було найменш корисним?

Дякую за увагу!

Лілія Варченко